

# Methodenlehre Teil 22: Fallstricke der nackten Zahlen

Es gibt ein neues Kapitel meiner Online-Methodenlehre, die ich seit 2011 immer wieder ergänze. Diesmal geht es um die „Fallstricke der nackten Zahlen“ am Beispiel der aktuellen Corona-Epidemie, bei der uns täglich in den Medien viele Zahlen begegnen, für die uns der notwendige Kontext fehlt, um sie einordnen zu können.

*(22) Epidemiologie und Infektiologie - Fallstricke der nackten Zahlen*