

# Methodenlehre für Anfänger

<https://harald-walach.de/methodenlehre-fuer-anfaenger/>

von Prof. Harald Walach

Ich werde hier Schritt für Schritt ein Online-Tutorial der Methodenlehre entwickeln und wichtige Elemente der Methodenlehre für Mediziner und medizinisch Interessierte, für Journalisten und methodische Laien und Studierende präsentieren. Am Ende wird daraus ein kleines Studienkompendium. Gastbeiträge sind herzlich willkommen.

Harald Walach

**Copyright ©2011-18 Harald Walach. Jegliche Weiterverwendung in elektronischer oder gedruckter Form ist nur mit schriftlicher Zustimmung des Autors gestattet. Die Verlinkung auf die Artikel oder auf die Startseite der Artikelserie ist natürlich erwünscht und erlaubt.**

## Inhalt

[Teil 1: Evidenz: ein unreflektierter Kampfbegriff](#)

*[English Version: [Part 1 - Evidence](#)]*

[Teil 2: Hierarchie oder Zirkel der Erkenntnis?](#)

*[English Version: [Part 2 - Hierarchy](#)]*

[Teil 3: Die Konsequenzen des hierarchischen und zirkulären Modells](#)

*[English Version: [Part 3 - Consequences](#)]*

[Teil 4: EBM in Aktion: Ein konkretes Beispiel](#)

*[English Version: [Part 4 - EBM](#)]*

[Teil 5: Vom Verhältnis zwischen Empirie und Theorie \(1\)](#)

*[English Version: [Part 5 - Empiricism](#)]*

[Teil 6: Wer braucht was? Empirie und Theorie \(2\)](#)

*[English Version: [Part 6 - Who needs what?](#)]*

[Teil 7: Decline-Effekte und die öffentliche Repräsentanz wissenschaftlicher Ergebnisse in den Medien](#)

[Teil 8: Industry Bias - Eine neue Form des Bias oder ein interessanter Experimentator Effekt?](#)

[Teil 9: Innere und äußere Erfahrung - Zen und Wissenschaft](#)

[Teil 10: Plausibilitätsbias und die weit verbreitete Meinung, die Homöopathie sei „widerlegt“](#)

[Teil 11: Wie wissenschaftlich ist die Komplementärmedizin? Oder: Vom Hirsch im Blätterwald](#)

[Teil 12: Vitamine: über die Unmöglichkeit, die wichtigsten Dinge im Leben in Studien untersuchen zu können](#)

[Teil 13: Power-Analyse: die Magie der Statistik - Oder: Der Unterschied zwischen Signifikanz und Relevanz](#)

[Teil 14: Die Magie der Statistik in Aktion: Tamiflu - „der grösste Raub der Geschichte“ - ziemlich unbrauchbar](#)

[Teil 15: Kann man mit einer Meta-Analyse feststellen, ob die Effekte von Homöopathie sich von denen von Placebo unterscheiden?](#)

[Teil 16: Was heißt „wissenschaftlich bewiesen“? - Das Replikationsproblem in der Forschung](#)

[Teil 17: Was ist eine „wissenschaftliche Tatsache“? Ein kleines Fallbeispiel: Der „Masernprozess“](#)

[Teil 18: Warum das hierarchische Modell der „Evidence Based Medicine“ Bewegung zu kurz greift](#)

[Teil 19: Was ist wissenschaftliche Information](#)

[Teil 20: Neuromythologie - Was passiert, wenn man statistische Voraussetzungen verletzt](#)

[Teil 21: Kreis statt Hierarchie in einer Bayesschen Analyse](#)

[Weiter zu Kapitel 1 →](#)

.